

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校  
「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023  
教學資源

學校名稱	香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園
主題名稱	寵物
教學目標	認知層面：認識不同常見寵物 (名稱、外型、特徵、生活習性) 認識照顧寵物的責任 (陪伴、起居飲食、生病看獸醫) 能力層面：提升幼兒觀察能力、探索能力 提升幼兒多元表達能力 (說話、繪畫、肢體、投票) 態度層面：培養對寵物的責任感 培養愛護寵物、尊重寵物的態度
班 級	低班 K2
教學時段	2023年1月30日 至 3月30日(共9周)

每日教學目標

主題: 寵物

班級: 低班

日期: 1月30日至3月30日

<23週-1>	30/1(一)	31/1(二)	1/2(三)	2/2(四)
	第1節	第2節	第3節	第4節
		分辨寵物 寵物的定義	閱讀繪本 《小蕙養了一隻小烏龜》	認識住在水的寵物特 徵、兩棲類(魚、烏龜) (叫聲、動態、外貌特徵)
<24週-2>	6/2(一)	7/2(二)	8/2(三)	9/2(四)
	第4節	第5節	第6節	第7節
	認識在陸地生活的寵物 (叫聲、動態、 外貌特徵) (貓、狗)	認識在陸地生活的寵物 (叫聲、動態、 外貌特徵) (倉鼠、兔子)	認識會飛的寵物 (叫聲、動態、 外貌特徵) (小鳥)	社區寫生活動
<25週-3>	13/2(一)	14/2(二)	15/2(三)	16/2(四)
	第8節	第9節	第10節	第11節
	與幼兒討論想養的寵物 設定訪問家人的問題	分享訪問家人的發現 檢視自己飼養寵物的條 件	認識獲得寵物的方法 繪本《小蕙養了一隻小 烏龜》 繪本《我的第一隻小狗》	計劃參觀目標 設定訪問店員的問題 訪問及記錄分工
<26週-4>	20/2(一)	21/2(二)	22/2(三)	23/2(四)
	第12節	第13節	第14節	第15節
	參觀寵物店 (玩、食、清、住、衣)	回顧參觀寵物店的發現	設定訪問老師的問題 訪問分工	分工進行訪問
<27週-5>	27/2(一)	28/2(二)	1/3(三)*中大	2/3(四)
	第16節	第17節	第18節	
	製作自己想養的寵物	製作自己的寵物 介紹自己的寵物 (種類、名字、性格)	認識及探索寵物的糧食 探索寵物與糧食的關係 (大小、種類)(1)	

<28週-6>	6/3 (一)	7/3 (二)	8/3 (三)	9/3 (四)
	第19節	第20節	第21節	第22節
	認識及探索寵物的糧食 探索寵物與糧食的關係 (主食、零食)(2)	認識及探索寵物糧食的 容器及用具	認識及觀察寵物的 居住環境	認識及觀察寵物的 遊樂設施及玩具
<29週-7>	13/3 (一)	14/3 (二)	15/3 (三)	16/3 (四)
	第23節		第24節	第25節
	探索不同物料、 建構和介紹寵物的家及 遊樂設施		認識寵物生病/受傷的 處理方法	認識動物診所 認識獸醫
<30週-8>	20/3 (一)	21/3 (二)	22/3 (三)	23/3 (四)
	第26節	第27節		第28節
	認識及探索寵物的清潔 方法(1) (如廁和洗澡的方法)	認識及探索寵物的清潔 方法(2) (如廁和洗澡所需的 物品/工具)		認識寵物會有死亡的天 認識傷心的情緒 學習與寵物分離 繪本《小蕙養了一隻小 烏龜》
<31週-9>	27/3 (一)	28/3 (二)	29/3 (三)	30/3 (四)
	第29節	第30節	第31節	
	認識掛念及盼望的情緒 認識正確表達情緒的方 法(1) 回顧與寵物相處的過程	認識正確表達情緒的方 法(2) 表達對寵物的不捨及盼 望	總結 優秀主人選舉	

### 知識：

- 認識照顧寵物的責任(清潔)
- 認識清潔寵物時所需的物品/工具
- 探索清潔及護理寵物的物品

### 技能：

- 提升幼兒探索能力，探索不同清潔物品/工具的使用法
- 提升幼兒表達能力，表達對不同清潔物品/工具的看法及用法

### 態度：

- 培養對寵物的責任感
- 培養愛護寵物、尊重寵物的態度
- 培養對寵物的公德心、同理心
- 勇於解決困難

### 評估指標：

- 能說出照顧寵物的責任(清潔)
- 能探索不同清潔物品/工具的使用法
- 能表達對不同清潔物品/工具的看法及用法

## 活動名稱：認識清潔寵物的工具

### 引起動機

1. 老師展示幼兒為寵物清潔的相片，讓幼兒檢視清潔方法及工具使用方法是否適合。

### 發展活動

2. 老師展示繪本《我的第一隻小狗》第10頁，最近小狗哈利肚子不舒服，出現不同狀態的大便，小惹不懂如何清潔。
3. 老師先與幼兒簡單討論可運用甚麼清潔物品/工具清潔甚麼狀態的大便。
4. 之後幼兒分組自由探索不同清潔物品/工具，試驗甚麼物品/工具適合清潔哪些狀態的大便。
5. 然後請幼兒分享清潔物品/工具的成功度、方便/好用度、清潔度、適切度等，過程中有甚麼發現或困難。

### 總結

6. 老師總結及歸納不同清潔物品/工具適合清潔哪些狀態的大便。
7. 重申不同寵物有其清潔的方法，過程要小心運用工具為寵物進行清潔，要做個有公德心的主人。

## 教學反思及成效

- 幼兒能投入於探索不同的工具來執拾大便。
- 大部分幼兒能處理自己的寵物的便便，培養公德心及責任心。
- 過程中，幼兒能自由探索及分享對不同清潔大便工具的法及發現，他們能指出不同工具的好用性、清潔度等，如有些工具容易操作，又能直接清潔大便；有些工具不好操作，清潔時大便亦會黏住大便。
- 另外，由於他們非常投入活動，他們會害怕大便的臭味，但是他們仍然有公德心及責任心地清潔大便。他們又想到，先用膠袋包裹大便，再掉到垃圾桶，這樣便不怕臭了。
- 遊戲亦可再優化，分層次地挑戰清潔不同種類大便，以提升難度及給予幼兒更多解難機會。

